

«Утверждаю»

директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная  
татарско-русская школа № 34»

Московского района г.Казани

Л.А.Насыбуллина

«31» августа 2023 г.



## **План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34»**

Московского района г.Казани

на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета школы № 34  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Введен в действие приказом № 237  
от «31» августа 2023 г.

## 1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №34» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО, ООО, СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Школа №34», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Школа №34» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся начальных классов (1-4 классы), учащихся средних (5-9 классы) и старших классов (10-11 классы).

Занятия подразделяются на регулярные внеурочные занятия, проводимые еженедельно, и нерегулярные внеурочные занятия. Формы и содержание занятий предлагается обучающимся для избирательного освоения, т.е. учащийся самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, какие занятия он будет посещать во внеучебное время.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и возможность организовать занятия крупными блоками (конкурсы, фестивали, походы и т.п.)

Данная программа представляет собой комплексную образовательную программу, которая предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах

внеурочной деятельности.

1.

## **Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №34» МБОУ «Школа №34» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Уставом МБОУ «Школа №34»;

2. **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Школа №34» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №34» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей

программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР МБОУ «Школа №34» в соответствии с должностной инструкцией.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Школа №34» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся

преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выбор программ в 1-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей(законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях дополнительного образования, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД



системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

• **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

• **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

• **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

• **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальных самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения. Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.



По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию

  - «вредной» информации,

- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

- **Познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ. По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Школа №34» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Школа №34» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве

общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа №34» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа №34» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой:

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности по социальному проектированию. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, защита проектов.

**Социальное направление (общественно-полезная деятельность)** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих

силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. По итогам

работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки (рисунков, поделок, творческие работы) концерты, спектакли, защита проектов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Содержание плана внеурочной деятельности Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации

или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.



Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Режим внеурочной деятельности**

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня - перерыв после уроков 30 минут; при организации работы группы продленного дня - не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

## План курсов внеурочной деятельности

*Начальное общее образование*

Название	Направление/ предмет	Кол-во часов	Класс	Ответственный
Разговоры о важном			1-4	Классные руководители
Читаю, думаю, применяю (функциональная грамотность)			1-4	Классные руководители
Подвижные игры			1-4	Классные руководители
В мире профессий			1-4	Классные руководители
Орлята России			1-4	Классные руководители
Дорожный патруль			1-4	Емелина Мария Владимировна
Театр «Сэхне»			3-4	Зарипова Гульнур Гаптельбаровна

## План мероприятий начальной школы, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Название	Форма	Сроки	Ответственный	Ресурсы	Результат
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«День бегуна»	День здоровья	сентябрь	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом; укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития. Задачи: приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность, формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья. Ожидаемый результат: общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.
«Самый спортивный класс»	Веселые старты	Декабрь	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
«Всероссийский день здоровья»	Сдача норм ГТО	Апрель	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
Благотворительная ярмарка	ярмарка	Сентября, май	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	Цель: формирование и развитие чувства принадлежности к своей стране и своему народу; воспитание патриотических качеств в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России». Задачи: повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью. Ожидаемый результат: сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города; способность к саморазвитию.
«Примите наши поздравления»	Мероприятия ко дню учителя и пожилого человека	октябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Неделя добра»	Оказание помощи пожилым людям, детдому	Ноябрь Апрель	ЗДВР, кл. руководители		
«Протяни руку ближнему»	Акции к декаде инвалидов	Декабрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Алло, мы ищем таланты»	Фестиваль детского творчества	Ноябрь, декабрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«О Родине, о доблести, о славе!»	Фестиваль детского творчества	Февраль	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
Благотворительная ярмарка	ярмарка	апрель	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Социальное</b>					
«Дорога безопасности»	Конкурс агитбригад	Октябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	Цель: повышение уровня знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность. Задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах. Ожидаемый результат: личность, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.
«Сохраним наши леса»	Сбор макулатуры	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	
«Неделя добра»	Оказание помощи пожилым людям, детдому	Ноябрь Апрель	ЗДВР, кл. руководители		
«Салют, Победа!»	Участие в концерте	Май	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
Тематические конкурсы рисунков	Выставка детского творчества	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Посещение музеев	экскурсии	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	Цель: формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений. Задачи: освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий; формирование патриотических чувств и потребностей в
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
«Ученик года»	Конкурс	Апрель-май	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Лучший читатель»	Конкурс	В течении года	Зам.директор по УР,	Ресурсы школы,	

начальной школы»			библиотекарь, кл.рук-ли	библиотеки	сохранении исторических, природных, материальных, художественных и культурных ценностей. Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением
«Мини-мисс»	Конкурс	Март	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Общекультурное</b>					
Посещение театров		В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	Цель: создание благоприятных условий для творческого развития ребёнка и его самореализации через декоративно-прикладное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации. Задачи: обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда. Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; научатся правилам техники безопасности при работе с различными материалами; умение применять теоретические знания на практике
«Лучший читатель начальной школы»	Конкурс	В течении года	Зам.директор по УР, библиотекарь, кл.рук-ли	Ресурсы школы, библиотеки	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Салют, Победа!»	Участие в концерте	Май	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
Тематические конкурсы рисунков	Выставка детского творчества	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	

**План курсов внеурочной деятельности**  
*Основное общее образование*

<b>Название</b>	<b>Направление/ предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Разговоры о важном		1	5-9	Классные руководители
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	5-9	Классные руководители
Россия – мои горизонты		1	6-9	Классные руководители
Билет в будущее		1	5	Классные руководители
Код в будущее		1	7-9	Классные руководители
В мире музыки		1	5-9	Сергеева И.А.
Волейбол	физкультура	1	7-9	Газетдинов А.Р.
Баскетбол	физкультура	1	7-9	Мухаммадиев А.С.
Театр-Сэхнэ	Родной язык	1	5-9	Зарипова Г.Г.
Юнармия	обществознание, ОБЖ	1	5-9	Фатхутдинов А.Г.

**План мероприятий основной школы,  
реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

Название	Форма	Сроки	Ответственный	Ресурсы	Результат
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«День бегуна»	День здоровья	сентябрь	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом; укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития. Задачи: приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность, формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья. Ожидаемый результат: общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.
«Самый спортивный класс»	Веселые старты	Декабрь	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
Первенство школы по волейболу	соревнования	Ноябрь-февраль	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
«Всероссийский день здоровья»	Сдача норм ГТО	Апрель	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
«Мы выбираем ЗОЖ»	Конкурс агитбригад	ноябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
Благотворительная ярмарка	ярмарка	Сентябрь апрель	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	Цель: формирование и развитие чувства принадлежности к своей стране и своему народу; воспитание патриотических качеств в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России». Задачи: повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью. Ожидаемый результат: сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города;.
«Примите наши поздравления»	Мероприятия ко дню учителя и пожилого человека	октябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Неделя добра»	Оказание помощи пожилым людям, детдому	Ноябрь Апрель	ЗДВР, кл. руководители		
«Протяни руку ближнему»	Акции к декаде инвалидов	Декабрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Алло, мы ищем таланты»	Фестиваль детского творчества	Ноябрь, декабрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«О Родине, о доблести, о славе!»	Смотр строя и песни	Февраль	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Социальное</b>					
«Мы выбираем ЗОЖ»	Конкурс агитбригад	ноябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность. Задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к
«Сохраним наши леса»	Сбор макулатуры	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	



«Неделя добра»	Оказание помощи пожилым людям, детдому	Ноябрь Апрель	ЗДВР, кл. руководители		<p>трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.</p> <p>Ожидаемый результат: личность, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.</p>
«А, ну-ка девушки»	Конкурс	март	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
«Салют, Победа!»	Участие в концерте	Май	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
Тематические конкурсы рисунков	Выставка детского творчества	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Посещение музеев	экскурсии	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	<p>Цель: формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений.</p> <p>Задачи: освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий; формирование патриотических чувств и потребностей в сохранении исторических, природных, материальных, художественных и культурных ценностей.</p> <p>Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением</p>
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
«Ученик года»	Конкурс	Апрель-май	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Лучший читатель школы»	Конкурс	В течении года	Зам.директор по УР, библиотекарь, кл.рук-ли	Ресурсы школы, библиотеки	
«А, ну-ка девушки»	Конкурс	март	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
<b>Общекультурное</b>					
Посещение театров		В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	<p>Цель: создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации через декоративно-прикладное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Задачи: обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.</p> <p>Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; научатся правилам техники безопасности при работе с различными материалами; умение применять теоретические знания на практике</p>
«Лучший читатель школы»	Конкурс	В течении года	Зам.директор по УР, библиотекарь, кл.рук-ли	Ресурсы школы, библиотеки	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Салют, Победа!»	Участие в концерте	Май	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
Тематические конкурсы рисунков	Выставка детского творчества	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	

**План курсов внеурочной деятельности**  
Среднее общее образование

Название	Направление/ предмет	Кол-во часов в неделю	Класс	Ответственный
Разговоры о важном		1	10-11	Классные руководители
Формирование навыков функциональной грамотности «Россия – мои горизонты»		1	10-11	Классные руководители
Баскетбол	физкультура	1	10-11	Мухаммадиев А.С.
Начальная военная подготовка. Юнармия	обществознание, ОБЖ	1	10-11	Фатхутдинов А.Г.
Школа вожатых		1	10-11	Сабирова А.А.

**План мероприятий средней школы,**  
реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Название	Форма	Сроки	Ответственный	Ресурсы	Результат
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«День бегуна»	День здоровья	сентябрь	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом; укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития. Задачи: приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность, формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья. Ожидаемый результат: общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.
«Самый спортивный класс»	Веселые старты	Декабрь	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
Первенство школы по волейболу	соревнования	Ноябрь-февраль	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
«Всероссийский день здоровья»	Сдача норм ГТО	Апрель	Кл. руководители, учителя физ.культуры	Ресурсы школы	
«Мы выбираем ЗОЖ»	Конкурс агитбригад	ноябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
Благотворительная ярмарка	ярмарка	Сентябрь апрель	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	Цель: формирование и развитие чувства принадлежности к своей стране и своему народу; воспитание патриотических качеств в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России». Задачи: повышение уровня духовно-нравственной культуры;
«Примите наши поздравления»	Мероприятия ко дню учителя и пожилого человека	октябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	

«Неделя добра»	Оказание помощи пожилым людям, детдому	Ноябрь Апрель	ЗДВР, кл. руководители		формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.
«Протяни руку ближнему»	Акции к декаде инвалидов	Декабрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	Ожидаемый результат: сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города;.
«Алло, мы ищем таланты»	Фестиваль детского творчества	Ноябрь, декабрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«О Родине, о доблести, о славе!»	Смотр строя и песни	Февраль	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Социальное</b>					
«Мы выбираем ЗОЖ»	Конкурс агитбригад	ноябрь	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность. Задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах. Ожидаемый результат: личность, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.
«Сохраним наши леса»	Сбор макулатуры	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	
«Неделя добра»	Оказание помощи пожилым людям, детдому	Ноябрь Апрель	ЗДВР, кл. руководители		
«А, ну-ка девушки»	Конкурс	март	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
«Салют, Победа!»	Участие в концерте	Май	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
Тематические конкурсы рисунков	Выставка детского творчества	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Посещение музеев	экскурсии	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы, класса, семьи	Цель: формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений. Задачи: освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий; формирование патриотических чувств и потребностей в сохранении исторических, природных, материальных, художественных и культурных ценностей. Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	Кл. руководители	Ресурсы школы	
«Ученик года»	Конкурс	Апрель-май	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Лучший читатель школы»	Конкурс	В течении года	Зам.директор по УР, библиотекарь, кл.рук-ли	Ресурсы школы, библиотeki	
«А, ну-ка девушки»	Конкурс	март	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
<b>Общекультурное</b>					
Посещение театров		В течение	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы,	Цель: создание благоприятных условий для творческого

		года		класса, семьи	<p>развития ребёнка и его самореализации через декоративно-прикладное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Задачи: обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.</p> <p>Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; научатся правилам техники безопасности при работе с различными материалами; умение применять теоретические знания на практике</p>
«Лучший читатель школы»	Конкурс	В течение года	Зам.директор по УР, библиотекарь, кл.рук-ли	Ресурсы школы, библиотеки	
Тематические классные часы	Классные часы	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	
«Салют, Победа!»	Участие в концерте	Май	Зам.директор по ВР, кл.рук-ли	Ресурсы школы	
Тематические конкурсы рисунков	Выставка детского творчества	В течение года	ЗДВР, кл. руководители	Ресурсы школы	

**Информация о традиционных школьных мероприятиях,  
проводимых в рамках внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34"  
Московского района г. Казани**

Форма	Название	Количество
Календарные мероприятия	День знаний	2
	День учителя	1
	День матери	1
	День народного единства	1
	День здоровья	2
	8 марта	1
Месячники	Профилактики правонарушений и безопасности	2
	Гражданско-патриотического воспитания	2
	Профилактики асоциального поведения	2
	Эстетического воспитания	2
	Правового воспитания «Закон и порядок»	2
	Экологический «Сохраним планету»	2
Акции	Неделя добра	2
	Протяни руку ближнему	1
	Салют, Победа	1
Праздники	Посвящение в пешеходы	0,5
	Прощание с букварем	0,5
	Масленица	1
Фестивали	Алло, мы ищем таланты	2
	Самый классный класс	2
КТД, проекты	День рождения класса	1
	Неделя новогодних чудес	1
Выставки	Музейные	0,5
	Прикладного творчества	0,5
Соревнования	День бегуна	1
	День лыжника	1
	Первенство по волейболу	2
	Веселые старты	1

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 28.09.2023 08:14:27 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	